

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения МБОУ «Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
за 2016 год

В 2016 учебном году деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Перед учреждением были поставлены следующие задачи:

- продолжить поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- проанализировать итоги внедрения программы развития и подготовить условия, нормативно-правовую базу для создания программы развития на период с 2017 по 2021 годы;
- развивать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- содействовать повышению информационной компетентности педагогов;
- продолжить совершенствование модели общественно-государственного управления;
- повышать эффективность деятельности педагогических работников по обеспечению стандартов качества образования в соответствии с параметрами муниципального задания.

Задачи в основном выполнены.

В учебном году в лицее обучалось 742 человека, 27 классов (на 01.09.2014г. – 715 чел.), 17 классов по ФГОС НОО и ООО (64% - 7 кл.), 12 классов с углубленным изучением ряда предметов, 4 – с профильным.

Абсолютная успеваемость повысилась на 1 балл – 99,32 % (98,09% – 2014/2015 уч.г., 99,18 – 2013/2014 уч. г., 99,39 – 2012/2013 уч.г.), качественная сохранилась на уровне 2014/2015 уч.г. – 56,08% (55,85 – 2013/2014 уч.г., 54,15 – 2012/2013 уч.г.), что выше индикативных показателей на 6 позиций.

Только 2 класса имели наполняемость ниже допустимого.

6 выпускников закончили лицей с золотой медалью, 6 чел. – получили аттестат с отличием.

Всего в 2015/2016 уч.г. 65 чел. отличников (прирост 13 чел.), из них в начальной школе – 37 чел. (2014/2015 уч.г. – 34 чел.), среднем звене – 22 чел. (2014/2015 уч.г. – 14 чел.), старшей школе – 6 чел. (2014/2015 уч.г. – прирост 2 чел.).

Итоги регионального мониторинга (РМИ ИДО) выпускников начальной ступени образования показали достаточно высокий уровень: базовый уровень выполнения – 80,69%, повышенный – 72,22%.

Результаты итоговой аттестации основного общего образования: со 100% абсолютным показателем сданы следующие предметы: русский язык, химия, обществознание, информатика, история, география, литература. Высокий показатель по русскому языку – 89,5%, математике – 88%, химии – 83%, информатике – 84%, биологии – 79%, обществознанию – 79%, истории и литературе – 100%.

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

2015-2016 уч.г. – 64,66, что ниже на 3 балла прошлогоднего.

Повышен показатель среднего балла по базовой математике, информатике, истории, по всем остальным предметам наблюдается снижение, что соответствует общегородскому уровню. Средний балл выше городского по всем предметам, кроме профильной математики.

Можно отметить выполнение программы развития, индикативных показателей по уровню сдачи ЕГЭ по информатике и истории.

В 2016г. заканчивается срок реализации программы развития «Управление предпрофильной подготовкой и профильным обучением в условиях формирования вариативной образовательной лицейской среды».

Ожидаемые результаты в основном выполнены. Для повышения педагогической эффективности образовательной системы в вопросах качественной подготовки обучающихся с прошедшего учебного года девятиклассникам было предоставлено право выбора профиля обучения. Результаты ГИА-2016 показали, что данное управленческое решение было абсолютно верным. Второй год в старшем звене (10-11кл.) практикуется учебный план гибкого профиля: деление на группы внутри двух направлений. Все это способствует предоставлению широкого поля возможностей для самореализации обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Профильное обучение эффективно и для поступления в высшие учебные заведения.

Впервые в этом году меняется не только география поступлений, но и выбор специальностей. Востребованными стали специальности, связанные с конструкторно-технологическим обеспечением, радиоэлектроникой, прикладной информатикой и технологиями химической промышленности, биоинженерией и биоинформатикой. Данные направления выбрали 50% от всех выпускников.

Таким образом, главные индикативные показатели программы развития выполняются.

МБОУ «Лицей №23» в соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 23.12.2015 № 01/5676 признан инновационной площадкой по реализации образовательного проекта математического и технологического образования «Темп» в Челябинской области, что налагает на учреждение новые обязательства.

Учреждение активно содействовало повышению информационной компетентности педагогов.

В течение 2016 года большая часть работы была проведена для совершенствования проектной внеурочной деятельности, индивидуальному отбору в классы с углубленным / профильным изучением отдельных предметов. Утверждены новые положения, регулирующие эти виды деятельности.

В соответствии с решением педагогического совета в форме семинара-практикума «Оценка деятельности учителя-предметника по созданию условий для достижения планируемых результатов в ходе урока» была проведена неделя открытых уроков в рамках требований ФГОС и продолжена работа по обучению составления технологических карт урока учителями-предметниками.

Общий недостаток: неумение выстраивать теоретически или реализовывать на практике систему оценивания планируемых результатов. Проблема оценки и оценочной деятельности – одна из актуальнейших проблем лицея. Совершенствование разнообразных форм оценивания обучающихся необходимо не только для повышения профессиональной компетенции, но и повышения качества обученности.

На основе анкетирования затруднений в работе учителя необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Описание собственного опыта.
2. Оценочная деятельность.

В целом, уровень методической работы в учреждении положительный.

Нуждается в реорганизации работа психолога.

Одной из проблем является недостаточная включенность старшеклассников в профориентационную работу. Необходимо активнее оказывать психологическую поддержку в соответствии с индивидуальными желаниями, способностями и возможностями обучающихся.

Формально ведется работа со старшеклассниками по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации, а нередко именно психологические проблемы являются главным фактором неуспешности детей.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 303 обучающихся лицея №23 (71% от количества обучающихся 5 – 11 классов, что на 17% ниже прошлого года).

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Классным руководителям 5-6 классов, обеспечить участие в школьном этапе всероссийской олимпиады обучающихся 5 - 6 классов не менее 50% от списочного состава.

2. Сохранить количество призеров и победителей областного и регионального этапа Всероссийской олимпиады на уровне 2015-2016 учебного года (9 человек).

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа в лицее определялась темой года – «Традиции, история и культура народов Южного Урала» и поставленной задачей: совершенствовать методы работы по формированию гражданской и правовой направленности личности, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, связанный с сохранением традиций школы, привитием любви к истории и культуре народов Южного Урала, родного города и Отечества.

Основная цель воспитательной работы, поставленная на 2015-2016 учебный год: развитие общественно-государственного управления через систему воспитательной работы лицея для активного и полезного взаимодействия школы, семьи и социума. В течение учебного года активизировалось общественное участие родителей в системе управления образованием нашего лицея:

- С учетом мнения родителей был осуществлен переход на 5-дневную рабочую неделю в начальной школе,

- Благодаря содействию благотворительного фонда «Наши дети» в лицее удалось создать условия, которые сформировали современную достойную среду образовательного учреждения, проведена реконструкция здания филиала школы, ликвидирована 2-ая смена.

Опыт работы в рамках государственно-общественного управления был представлен на муниципальном конкурсе педагогических коллективов и учителей образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в номинации «Государственно-общественное управление как эффективный механизм создания условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования».

Активное включение родителей в общешкольные мероприятия предполагала и тема этого года «Традиции и культура народов Южного Урала»: экскурсии по родному краю, фестиваль презентаций, день национальной кухни народов Урала, встреча с поэтами Озерска, а также выставка декоративно-прикладного творчества народов Южного Урала, а также зимний выезд, прошедший под девизом «Край, в котором я рожден, край, в который я влюблен». В данном мероприятии приняло участие 554 лицеиста и 47 педагогов. 132 родителя оказали помощь в подготовке номеров художественной самодеятельности, изготовлении костюмов и организации поздравления детей.

В 2017 году необходимо продолжить тему изучения родного края, сделав акцент на его истории, людях, приносящих славу родному краю.

В 93 мероприятиях, организованных для обучающихся силами учреждений дополнительного образования, городскими методическими объединениями, учреждениями культуры, а также другими ведомствами и общественными организациями, приняло участие 627 обучающихся. Общее количество призовых мест – 148.

Общее количество победителей и призеров - 349 человек. Из них в мероприятиях регионального уровня - 18 раз, российского уровня- 10, международного уровня – 3.

В 2016 году на ежегодном празднике «Ассамблея победителей олимпиад и отличников учебы» чествовались 42 отличника учебы, 69 победителей и призеров предметных олимпиад, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, 122 лицеистов были награждены за победы в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, социальных акциях.

В этом учебном году 86 лицеистов добились высоких результатов в спорте, удерживая звания победителей в различных соревнованиях: 1 место по плаванию, 1 место в легкоатлетической эстафете, 1 место в лыжных гонках, 1 место в городских соревнованиях по волейболу, 1 место в президентских играх по легкой атлетике.

Под руководством учителей физкультуры Ключниковой Л.А., Дробина С.П., Доронина А.Н. лицей смог добиться лучшего результата в городе – 1 место в городской спартакиаде обучающихся. По результатам сдачи норм ГТО 7 обучающихся 11х классов награждены золотыми значками.

В рамках формирования социокультурной среды в 2016 учебном году продолжилось взаимодействие с социальными партнерами: городским советом ветеранов, УАТ ФГУП «ПО «Маяк», общественной организацией «Зеленый город». К участию в социальных акциях и проектах под руководством Гавриловой Е.В. вовлекались не только обучающиеся нашего лицея, но и ученики других школ города: акции по сбору макулатуры, очистке берегов озера Иртяш, литературные квесты, социальная акция «Книговорот». Совместно с городским советом ветеранов и ПККиО состоялось открытие мемориальной доски моряку-подводнику С.Лисицыну. Обучающимися 7а класса под руководством Понамаревой Н.П. был показан новогодний спектакль для воспитанников дома-интерната и детских садов №10 и 53.

В 2016 учебном году произошло снижение положительной динамики в профилактической работе учреждения. Увеличилось количество правонарушений, совершенных обучающимися за пределами школы ввиду отсутствия должного контроля за местонахождением детей в вечернее время со стороны родителей. По остальным показателям наблюдается положительная динамика: в лицее нет обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД; нет обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины; семей, состоящих на городском учете, за последние 3 года обучающимися не было совершено преступлений.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод: задачи, поставленные на 2016 год, были выполнены.

В настоящее время экономика переживает не самые лучшие дни. План финансово-хозяйственной деятельности, сформированный на 2016 год, привел к необходимости сокращения расходных статей. Тем не менее, уровень заработной платы оставлен на прежнем уровне 2015 года.

Задачи на 2017 год:

- 1.Продолжить поэтапное внедрение ФГОС основного общего образования.
2. Начать внедрение новой программы развития лицея на период 2017-2021 года.
- 3.Разработать систему мероприятий по повышению качества преподавания предметов физико – математического направления, отвечающих современным требованиям образовательного процесса.
- 4.Совершенствовать систему поддержки талантливых обучающихся, проявляющих себя в различных областях образования и воспитания.
- 5.Повышать профессиональную квалификацию кадрового состава педагогических работников лицея.
6. Продолжить реализацию программы профориентационной работы в лицее.
7. Модернизировать систему внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №23»
Дата создания организации	1951г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Приказ № 134 от 29.05.1953 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	<p>С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23».</p> <p>С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»</p>
Учредитель	Озерский городской округ
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	<p>456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а;</p> <p>456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1;</p> <p>456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы, д.19-а.</p> <p>456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения №24, 25;</p> <p>456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения №5, 39, 44.</p>
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	нет

Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://лицей23.рф
ФИО, должность руководителя	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	3
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	3
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422023094/КПП 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 № 002643640 от 06.10.2003г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 12.10.2015г. № 2948
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах											
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) вида			
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся		
Подг.	-													
1-ые	2	65	2	65					2	65				
2-ые	3	86	3	86					3	86				
3-ые	3	70	3	70					3	70				
4-ые	3	88	3	88					3	88				
Всего 1-4	11	309	11	309					11	309				
5-ые	2	54			2	54			2	54				
6-ые	2	58			2	58			2	58				
7-ые	2	55			2	55			2	55				
8-ые	3	82			3	82								
9-ые	3	67			3	67								
Всего 5-9	12	316			12	316								
10-ые	2	58			2	58								
11-ые	2	56			2	56								
12-ые	-	-			-	-								
Всего 10-12	4	114			4	114								
Итого	27	739	11	309	16	430			17	476				
%	X	X												

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:		
– детей-инвалидов, из них:	9	1,22%
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	-	
▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО;	-	
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	-	
▪ с отклонениями в поведении.	-	
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	-	
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	-	
▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО;	-	
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	-	
▪ с отклонениями в поведении.	-	
– детей-сирот;	5	0,68%
– 1 группы здоровья;	39	5,3%
– 2 группы здоровья;	577	78%
– 3 группы здоровья;	123	16,6%
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)		

1.3. Средняя наполняемость классов

Ступень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся	309	167	149	114

1.4. Режим работы образовательной организации

Ступень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной недели	5	5	6	6
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30
Время окончания занятий	12.10	13.20	14.25	14.25
Продолжительность урока	35	45	45	45
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	13.05	14.05	15.10	15.10
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену	2	9	12	4
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	65	244	316	114
– количество классов, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	739
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	2
Самообразование	-
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	-
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Углубленная (химико-биологическое, информационно-экономическое)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ (основная школа)

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального образования.	Обеспечение выполнения требований Стандарта	Формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Формирование социально-адаптированной личности, профессиональное гражданское самоопределение выпускников.
Задачи	1. Создавать условия для	1. Формирование	1. Обеспечивать

<p>программы</p>	<p>формирования внутренней позиции обучающихся и адекватной мотивации учебной деятельности. 2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 3. Развивать коммуникативные качества личности обучающихся. 4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся. 5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды. 6. Вводить в образовательный процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации). 7. Приобщать обучающихся к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.</p>	<p>общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. 2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. 4. Обеспечение преемственности начального общего основного общего и среднего общего образования. 5. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. 6. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся.</p>	<p>обучающимся основное общее и среднее общее образование на уровне государственного образовательного стандарта при углубленной подготовке по ряду предметов естественнонаучного и экономического цикла. 2. Обеспечивать доступность получения качественного основного общего и среднего общего образования. 3. Создавать условия для формирования потребностей обучающихся к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию 4. Формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ. 5. Обеспечивать индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации. 6. Обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его</p>
------------------	---	---	---

		<p>7. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм работы</p> <p>8. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами.</p> <p>9. Организация и развитие внутришкольной социальной среды, привлечение родителей (законных представителей) в ее проектирование и развитие.</p> <p>10. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профориентация подростков.</p> <p>11. Сохранение и укрепление психологического, умственного, физического и социального здоровья обучающихся.</p>	<p>участников.</p> <p>7. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.</p> <p>8. Включать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды.</p> <p>9. Продолжать взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами.</p> <p>10. Обеспечивать здоровье обучающимся и формировать здоровый образ жизни.</p>
Продолжительность реализации	4 года	5 лет	6 лет
Классы, обучающиеся по данной программе	1-4 класс	5-8 класс	9-11
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Лицей №23» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании».	Организация освоения программ основного общего образования с учетом особенностей подросткового возраста, своевременность формирования у обучающихся новообразований познавательной сферы, формирование активной позиции учителя, построение образовательного процесса с учетом активных технологий обучения	Организация освоения программ основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
Краткое описание		Дополнительное образование	Дополнительное образование

специфики содержания дополнительного образования		организовано через внеурочную проектно-исследовательскую деятельность. Внеурочная деятельность ведется педагогами лицея по следующим направлениям: познавательное, творческое, социальное, техническое. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась в области литературы и русского языка, математики, истории, биологии, технологии, физической культуры.	организовано через внеурочную деятельность. Кружок «Сценическое творчество» (1 ставка).
--	--	---	---

2.2. Соответствие учебного плана организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана.

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП И ОБУП:	X
а) наличие обязательных учебных предметов;	соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	имеется
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	соответствует
г) наличие вариативной части учебного плана;	соответствует
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	соответствует
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	соответствует
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	выполнено
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	выполнено
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	имеются
7. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	не имеются

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется

2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины» утвержденным приказом МБОУ «Лицей №23» № 38а/01-05-1 от 19 января 2012 г. и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области	имеются
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеются

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Начальное общее образование				
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Образовательная область ФИЛОЛОГИЯ				
Русский язык Литература	1 а,в	200	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2015	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс (в 2 частях) Издательство «Просвещение», М., 2016 Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс, авт. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Издательство «Просвещение», М., 2017 Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях Издательство «Просвещение», М., 2016
Русский язык Литература	1 б	200	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2014г.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Климанова, Л. Ф. Мой алфавит. Прописи. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / М.: Просвещение, 2016.
Русский язык	1 а,в	50	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2015	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. Издательство «Просвещение», М., 2016 Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Издательство «Просвещение», М., 2016 Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс Издательство «Просвещение», М., 2016
	1б	50	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2015	Климанова, Л. Ф. Русский язык: учеб. для общеобразовательных учреждений. 1 класс / Л. Ф. М.: Просвещение, 2016. Климанова, Л. Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016.
	2 б	170	Л.Ф.Климанова и др. «Русский язык» Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М.,	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях., Просвещение, М., 2014+ CD Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочая тетрадь.

			Просвещение. 2014г.	2 класс, в 2-х частях, Просвещение, М., 2016	
	2 а,в	170	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2015	Русский язык. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 2 класс. В 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях Канакина В.П. Издательство «Просвещение», М., 2016	
	3 а,б	170	М.С.Соловейчик «Русский язык», «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	М.С.Соловейчик «Русский язык», «К тайнам русского языка», 3 класс (учебник в 2 ч.) Смоленск «Ассоциация 21в.», 2016г. Рабочая тетрадь в 3-х ч., Смоленск «Ассоциация 21в.», 2016г. «Тестовые задания по русскому языку», 2ч, Смоленск «Ассоциация 21в» 2016г.	
	4 а,в	170	М.С.Соловейчик «Русский язык», «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	М.С.Соловейчик «Русский язык», «К тайнам русского языка», 4 класс (учебник в 2 ч.), Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г. Рабочая тетрадь. Смоленск «Ассоциация 21в», 2017г.	
	4 б	170	Л.Ф.Климанова и др. «Русский язык» Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2015г.	Климанова Л. Ф. Учебник. 4 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017. Климанова, Л. Ф. Рабочая тетрадь 4 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2017.	
Литературное чтение	1 а,в	40	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Издательство «Просвещение», М., 2015	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Издательство «Просвещение», М., 2016 Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Издательство «Просвещение», М., 2016 Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. Издательство «Просвещение», М., 2016	
	1б	40	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс, в 2-х ч., Просвещение, М., 2015 + CD	
	2 б	136	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2014г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс, в 2-х ч., Просвещение, М., 2014 + CD Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс, Просвещение, М., 2016	
	2 а,в	136	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Издательство «Просвещение», М., 2015	Литературное чтение. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 2 класс. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Издательство «Просвещение», М., 2016	
	3 а,б	136	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2014г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс, в 2-х ч., Просвещение, М., 2016 + CD Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс, Просвещение, М., 2016	
	4 а,в	136	«Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	О.В.Кубасова. Литературное чтение «Любимые страницы», 4 кл. (в 4ч.). Смоленск, «Ассоциация 21в.», 2012г. Рабочая тетрадь. Смоленск «Ассоциация 21в» 2017г.	
	4 б	136	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2015г.	Климанова Л. Ф. Учебник. 4 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017. Климанова, Л. Ф. Творческая тетрадь 4 класс. М.: Просвещение, 2017.	
	Английский язык	2	68	Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.)	1. Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. "Spotlight" «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2. Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к

				учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г
	3	68	Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.)	1. Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. "Spotlight" «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2. Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г
	4	68	Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.)	1. Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. "Spotlight" «Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2. Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г
Французский язык	2-4	68	Авторская программа А.С. Кулигиной «Твой друг французский язык». Сборник «Примерные программы начальной школы общего образования. М.Просвещение, 2010г	1. Учебник «Твой друг французский язык». Кулигина А. С., Кирьянова М.Г. Редактор: Карпова Т. М., Мамедова Л. Д., Издательство: Просвещение, 2014 г. 2. Рабочая тетрадь, 2013 3. Аудиокурс.
Образовательная область МАТЕМАТИКА				
Математика	1а, в	132	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Москва, «Просвещение» 2015	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Издательство «Просвещение», М., 2016 Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. Издательство «Просвещение», М., 2016 Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. Издательство «Просвещение», М., 2016
	1б	132	Г.В.Дорофеев и др. «Математика». Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2014г.	Математика, учебник 1 кл. в 2-х частях, Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. изд. М. Просвещение, 2016г. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях
	2 а, в,	136	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Москва, «Просвещение» 2015	Математика. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 2 класс. В 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях Моро М.И., Волкова С.И. Издательство «Просвещение», М., 2016
	2 б	136	Г.В.Дорофеев и др. «Математика». Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2014г.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 2 класс. в 2-х ч., Просвещение, М., 2014 + CD Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс, в 2-х ч., Просвещение, М., 2016
	3 а, б	136	Математика. Н.Б.Истомина «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	Н.Б.Истомина. Учебник. 2 части Ассоциация 21 в. 2014г. Рабочие тетради в 2-х ч., 3 класс Смоленск: Ассоциация 21 в. 2016г.
	4 а,в	136	Математика. Н.Б.Истомина. «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2013	Н.Б.Истомина. Учебник «Математика» для 4 кл., в 2 частях Ассоциация 21 в., 2012г. Рабочие тетради. 4 класс Смоленск: «Ассоциация 21 в.», 2017г.
	4 б	136	Г.В.Дорофеев и др. «Математика». Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2015г.	Математика, учебник 4 кл. в 2-х частях, Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. изд. М. Просвещение, 2017г. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях изд. М. Просвещение, 2017г.
Образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ				
Окружающий мир	1а, в	66	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Издательство «Просвещение», М., 2015 Электронное приложение к учебнику

			системы «Школа России». 1-4 классы. Издательство «Просвещение», М., 2015	«Окружающий мир», 1 класс, авт. Плешаков А.А. Издательство «Просвещение», М., 2015 Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. Издательство «Просвещение», М., 2015
	16	66	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2014г.	Окружающий мир, учебник для 1 кл. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях
	2 б	68	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение. 2014г.	Окружающий мир, учебник для 1 кл. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. в 2 ч. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях
	2 а,в	68	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Издательство «Просвещение», М., 2015	Окружающий мир. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 2 класс. В 2-х частях Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях Плешаков А.А. Издательство «Просвещение», М., 2016
	3 а, б	68	«Окружающий мир» О.Т. Поглазова. Сборник программ УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация 21в. 2014	О.Т. Поглазова. Учебник.3 кл. в 2-х ч., 2013г., Рабочие тетради 3 класс, в 2-х ч., Смоленск: Ассоциация 21 в. 2016г.
	4 б	68	«Окружающий мир» А.А.Вахрушев, А.С.Раитман. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. М. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы М. Баласс, 2013г.	А.А.Вахрушев. Учебник. 3 класс М. Баласс, 2013г. А.А.Вахрушев. Рабочая тетрадь. 3 класс М. Баласс, 2013г. А.А.Вахрушев. Учебник. 4 класс. М. Баласс, 2013г. А.А.Вахрушев. Рабочая тетрадь. 4 класс М. Баласс, 2013г.
	4 а,в	68	«Окружающий мир» О.Т. Поглазова. Сборник программ УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация 21в. 2011	О.Т. Поглазова. Учебник.4 кл. (1,2 ч.), Смоленск, «Ассоциация 21 в.», 2013г. Рабочие тетради, 4 кл., Смоленск: «Ассоциация 21 в.», 2015г.
Основы религиозных культур и светской этики	4	17	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2012.	1.Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл., Русское слово, 2013 2.Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 кл., Баласс, 2012.
Образовательная область ИСКУССТВО				
Музыка	1	33	Музыка. 1 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва. Издательство «Просвещение. 2013г.	1. «Музыка» (учебник- тетрадь) 1 класс; Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Москва, Просвещение, 2012г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 1класс. М., Просвещение 2013г. 3. Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 класс, М., просвещение,2012г.
Музыка	2	34	Музыка 2 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. М., Просвещение. 2013г.	1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 2 класс, М., Просвещение; 2012г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 2 класс М., Просвещение. 2013г.
Музыка	3	34	Музыка 3 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г.	1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 3 класс, М., Просвещение. 2013г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 3 класс М., Просвещение. 2013г.
Музыка	4	34	Музыка 4 класс.	1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская,

			Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г.	Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 4 класс, М., Просвещение. 2013г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 4 класс М., Просвещение. 2013г.
ИЗО	1	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2013г.	1. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник для 1 кл. начальной школы. М: Просвещение, 2011г. 2. Изобразительное искусство: Учебно-наглядное пособие для уч-ся 1-4 кл. нач. шк., под ред. Е.И.Коротеевой. М: Просвещение, 2011г. 3. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2011г.
ИЗО	2	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2010г.	1. Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение, 2009г. 2. Рабочая тетрадь.2013г. 3. Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М. Неменского, М: Просвещение, 2013г.
ИЗО	3	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2010г.	1. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение, 2013г. 2. Рабочая тетрадь.2014г. 3. Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М. Неменского, М: Просвещение, 2013г.
ИЗО	4	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г.	1. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение, 2014г. 2. Рабочая тетрадь.2013г. 3. Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М. Неменского, М: Просвещение, 2013г
Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ				
технология	1-4	34	Программы общеобразовательных учреждений, автор О.А. Куревина Волгоград, «Учитель», 2013г.	О.А. Куревина. Учебник.2кл (Технология «Прекрасное рядом с тобой) М. Баласс, 2012г.
	1-4	34	«Школа мастеров» Т.М.Геронимус. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы М., «Аст-пресс Школа», 2012г.	Т.М. Геронимус. Учебник.2кл М., Аст-Пресс Школа, 2009, Рабочая тетрадь М., Аст-Пресс Школа, 2012 Т.М. Геронимус. Учебник.4кл М., Аст-Пресс Школа, 2009, Рабочая тетрадь М., Аст-Пресс Школа, 2012
	1-4	34	Программы общеобразовательных учреждений «технология» по программе «Гармония» Н.М.Коньшева, Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011	Н.М.Коньшева Учебник 2008-2009
Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Физическая культура	1-4	102	«Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательных учреждений», Волгоград, «Учитель», 2013, авторы В.И.Лях, А.А Зданевич М. Просвещение, 2014, «Ритмическая мозаика». 2010	1. Учебник для 1-4 классов «Физическая культура», автор В.И.Лях, Москва. «Просвещение». 2013г.
Основное общее образование				
Русский язык	5	170	ФГОС Русский язык 5 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта - М.»Дрофа» 2013.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс (ФГОС)-М.»Дрофа»,2014
Литература	5	102	ФГОС Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа	Г.С. Меркин. Литература. 5 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012, 2013

			по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, – М.: «Русское слово», 2008	
Английский язык	5	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков.-М.:Просвещение,2012.	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение» 2012-2013г.
Французский язык	5	102	ФГОС Авторская программа Кулигиной А.С «Твой друг французский язык» для 5 класса. Опубликовано в сборнике нормативных документов МО РФ М.«Дрофа». 2007г.	Учебник «Твой друг французский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение» 2012г.
Математика	5	204	ФГОС Сборник рабочих программ Математика. «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.:Просвещение» 2012г.	Математика 5: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М: Просвещение 2013г.
История	5	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Гюдер - М.:Просвещение, 2011.	История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Гюдер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2011.
Обществознание	5	34	ФГОС Обществознание 5 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Ивановой О.В.	Учебник. О.Б.Соболева, О.В. Иванов (под общ. ред. Г.А. Бордовского «Обществознание. Введение в обществознание 5 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. 2014г.
География	5	34	ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения .Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В. Изд-во М.»Планета»2013 год.	География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева) Издательство «Дрофа» 2013
Биология	5	34	ФГОС, Программа курса «Бактерии. Грибы. Лишайники», авторы Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г. Сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы» М. Дрофа,2012.	Биология. В.В.Пасечник «Биология» Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Издательство «Дрофа» М. 2014
Изобразительное искусство	5	34	ФГОС. Рабочие программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство: 5-9 классы (с методическими рекомендациями)/Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2013)	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса / под ред. Б.М. Неменского (М., Просвещение 2009г)
Музыка	5	34	ФГОС Музыка 5 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2011г.	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 5 класс, М., Просвещение. 2011г.
Физическая культура	5	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И.Лях, М:Просвещение,2013	М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение» 2007г.
Технология	5	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2012г.
Технология	5	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2012г.
Русский язык	6	204	ФГОС Русский язык 6 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта - М. «Дрофа» 2013.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс(ФГОС)-М.»Дрофа»,2014
Литература	6	102	ФГОС Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин – М.: «Русское слово», 2008	Г.С. Меркин. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012
Английский язык	6	102	ФГОС Рабочие программы.	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина,

			Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков.-М.:Просвещение,2012	Д.Дули др., «Просвещение» 2013
Французский язык	6	102	ФГОС Авторская программа Кулигиной А.С «Твой друг французский язык» для 6 класса. Опубликована в сборнике нормативных документов МО РФ М.«Дрофа». 2007г.	Учебник «Твой друг французский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение» 2013г.
Математика	6	204	ФГОС Сборник рабочих программ. Математика «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.:Просвещение» 20012год	Математика : Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М: Просвещение 2014г.
История	6	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.:Просвещение, 2011.	История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2011.
Обществознание	6	34	ФГОС Обществознание 6 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Ивановой О.В.	Учебник В.В.Балобанов, И.П. Насонова, под ред. Бордовского А.А. «Обществознание. Мир человека» 6 класс ООО «Вентана-Граф»
География	6	34	ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения .Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В.Изд-во М.»Планета» 2013 год.	География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева). Издательство «Дрофа»2013
Биология	6	34	ФГОС, Программа курса «Бактерии. Грибы. Лишайники», авторы Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г. Сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы» М.Дрофа,2012.	Биология. В.В.Пасечник «Биология» Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Издательство «Дрофа» М. 2013
Изобразительное искусство	6	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство «5-9 классы (с методическими рекомендациями)/Под руководством и ред. Б.М. Неменского Просвещение 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для бкласс/ под ред. Б.М. Неменского М. Просвещение 2008г
Музыка	6	34	ФГОС Музыка 6 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2011	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 6 класс, М., Просвещение. 2011г.
Физическая культура	6	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (ав. В.И.Лях), М: Просвещение, 2013)	М.Я. Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение», 2007г.
Технология	6	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский цент «Вентана граф» 2013г.
Технология	6	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский цент «Вентана граф» 2013г.
Русский язык	7	170	ФГОС Русский язык 7 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2008 г.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 7 класс. В 3 частях – М: «Мнемозина», 2012г.
Литература	7	102	ФГОС Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы - составитель: Г.С. Меркин – М.: «Русское слово», 2008	Г.С. Меркин. Литература. 7 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012
ОБЖ	7	34	ФГОС Программа Смирнова А.Т. и Хренникова Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы 5-9 класс, ФГОС Просвещение, 2014	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение 2014
Английский язык	7	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение,2012	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2013

Французский язык		7	102	ФГОС Сборник «Рабочие программы. Французский язык.5-9кл, изд-во «Просвещение» 2011г. Автор: А.С.Кулигина	Учебник «Твой друг французский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение» 2009г.
Математика	Алгебра	7	136	ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9.М.:Просвещение 2011	Алгебра – 7: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2010г.
	Геометрия	7	68	ФГОС Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2011г.
Информатика		7	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.
История		7	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г.Годер- М.:Просвещение, 2011.	Данилов АА., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. Учебник для 7 кл. М., «Просвещение», 2012. 2) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Новая история. Учебник для 7 кл. М., Просвещение, 2012.
Обществознание		7	34	ФГОС Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса “Обществознание” для 5-7 классов.- М: “Русское слово”, 2011г.	Учебник: Кравченко А. И., Певцова Е. А., Обществознание: Учебник для 7 класса. М.; ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
География		7	68	ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения .Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В.Изд-во»Дрофа» 2013г	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. «География материков и океанов», Учебник, 7 кл., Дрофа, 2012,2013
Физика		7	68	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010	А.В. Пёрышкин. Физика – 7. М. «Дрофа», 2009
Биология		7	102	ФГОС В.В. Латюшин. Биология. Животные. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева -М. Дрофа, 2010	Учебник В.В. Латюшин, В.А.Шапкин Биология. Животные 7 класс, М. Дрофа, 2010,2013г.
Изобразительное искусство		7	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2013г)	А.С.Питерский, Г.Е.Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред. Б.М.Неменского ИЗО 7 класс
Музыка		7	34	ФГОС Музыка 7 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2011г.	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 7 класс, М., Просвещение. 2011г.
Физическая культура		7	102	ФГОС Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г.	М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г.
Технология		7	34	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2014г.
Технология		7	34	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2014г.
Русский язык		8	102	Русский язык 8 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2008 г.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс. В 2 частях – М: «Мнемозина», 2012г.
Литература		8	68	Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин.	Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012

			Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2010		
Английский язык	8	102	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение, 2012	Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2013	
Французский язык	8	102	Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2008 М.Дрофа	Учебник «Синяя птица» 7-8 классы Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, издательство М. «Просвещение», 2009г.	
Математика	Алгебра	8	119	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	Алгебра – 8: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин.– М.: Просвещение, 2011г.
	Геометрия	8	8	Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2013г.
Информатика и ИКТ	8	34	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	
История	8	68	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011. История России. Рабочие программы.6-9 классы/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2011.	Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX век. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2009. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2012.	
Обществознание	8	34	Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008.	Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 8 класс. М.: Русское слово, 2013.	
География	8	68	Рабочая программа по географии под ред. И.В. Душиной_классы. М.: изд. «Глобус» 2010. Развернутое тематическое планирование «География 6-11 классы». Изд –во «Учитель 2010г « Примерные программы. Стандарты второго поколения» М. « Просвещение» 2010г	И.И. Баринова, «География России. Природа», Учебник, 8 кл., Дрофа, 2012г.	
Физика	8	102	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа 2009, 2010	В. Пёрышкин. Физика – 8. М. «Дрофа» 2009 г.	
Химия	8	102	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010	О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Москва, Дрофа, 2010г.	
Биология	8	68	Р.Д.Маш. Человек и его здоровье. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева-М.: Дрофа, 2010 год	Учебник В.Д.Колесов, Р.Д.Маш и др. Биология. Человек. М.Дрофа, 2010,2013г.	
МХК	8	34	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. «Искусство. Авторская программа 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 год.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Искусство. Учебник. 8-9 классы». М.: «Просвещение», 2011.	
Физическая культура	8	102	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2010г.	
ОБЖ	8	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Дрофа, Москва 2011г.	Учебник для образовательных учреждений 8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Дрофа, Москва. 2011г.	
Технология	8	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».	«Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Гончаров Б.А.,	

			Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г	Елисеева Е.В., Электров А.А. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.	
Технология	8	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.	«Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.	
Русский язык	9	68	Русский язык 9 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2008г.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2 частях – М.: «Мнемозина», 2012г.	
Литература	9	102	Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин,. – М.: «Русское слово», 2010	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 9 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012,2013	
Английский язык	9	102	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г. Альпаков, М.: Просвещение, 2012	Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др., «Просвещение», 2013	
Французский язык	9	102	Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа	Учебник «Синяя птица» 9 класс Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, издательство «Просвещение», 2012	
Математика	Алгебра	9	136	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2011 год.	Алгебра – 9: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. М.: Просвещение, 2012г.
	Геометрия	9	68	Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2011, 2013г
	Геометрия	9	68	«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г.	Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2009г.
Информатика и ИКТ	9	68	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.1/Л.Л. Босова. А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 244с. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.2 / Л.Л. Босова. А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
История	9	68	Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. Составитель И.Э.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. Дрофа 2007	1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт История России XX-XXI века. Учебник для 9 кл. 2010,2011 2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран». Учебник для 9 кл. М., «Просвещение», 2010,2012	
Обществознание	9	34	Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008.	Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово, 2010.	
География	9	68	Рабочая программа по географии под ред. И.В. Душиной классы. М.: изд. «Глобус» 2010. Развернутое тематическое планирование «География 6-11 классы. Изд-во «Учитель» 2010г «Примерные программы. Стандарты второго поколения» М. «Просвещение»	В.П.Дронов, В.Я.Ром, «География России. Население и хозяйство». 9 кл., Дрофа, 2012,2013	
Физика	9	68	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010	А.В. Пёрышкин. Физика – 9. М. «Дрофа» 2009	
Химия	9	102	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010	О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2010г.	
Биология	9	102	В.В.Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы	Учебник А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М. Дрофа 2010г.	

			для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010г.		
МХК	9	34	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство. Авторская программа 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 г.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Искусство. Учебник. 8-9 классы». М.: «Просвещение», 2011.	
Физическая культура	9	102	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2010г.	
Технология	9	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.	«Технология. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2009г.	
Технология	9	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2008г	«Технология. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2009г.	
Среднее общее образование					
Русский язык	10	34	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2014	
Литература	10	102	Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин,. – М.: «Русское слово», 2010	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014	
Английский язык	10	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков: Просвещение, 2011	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2012	
Французский язык	10	102	Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа	Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой. М. «Просвещение» 2012г.	
Математика	Алгебра и начала анализа	10	136	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2009 год.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа.10 класс ОАО издательство «Просвещение», 2009г.
	Геометрия	10	68	Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru	Смирнова И.М. Геометрия,10-11 класс(базовый уровень, электронное приложение, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2013г.
Информатика и ИКТ	10	34	Поляков К.Ю. Информатика. Программы и планирование. 10 – 11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
Информатика и ИКТ	10	136	Поляков К.Ю. Информатика. Программы и планирование. 10 – 11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
История	10	68	«Программа курса истории в 10 - 11 классе» под ред. Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладиной. - М.: «Русское слово» 2007.	Н.В. Загладин. «История России и Мира с древнейших времён до конца XIX в», учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2009.	
Обществознание	10	68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, - М.: Просвещение, 2008.	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 10 кл.: базовый уровень- М.: Просвещение, 2010.	
Обществознание	10	102	Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 классы, профильный уровень, авторы: Л.Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л.Ф. Иванова, кандидат педагогических наук;	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Иванова, Л.Ф. Лабезникова А.Ю. и др., М., «Просвещение», 2012 г.	

			А.Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук; М., «Просвещение», 2009 г.	
Право	10	68	Программа курса «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Е.А. Певцова Е.А., Козленко И.В. М. ТИФ «Русское слово-РС», 2008	Е.А.Певцова Право В 2-х частях базовый и углубленный уровни 10 класс, ООО «Русское слово», 2014г.
Экономика	10	68	Примерная программа по экономике среднего (полного) общего образования. Обществознание. Право. Экономика: сборник материалов по реализации Федерального компонента Государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях).	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс Учебник для 1-11 классов М. 2012г.
География	10	34	Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: М.: изд. «Глобус» 2010. Развернутое тематическое планирование «География 6-11 классы» Изд –во «Учитель 2010г « Примерные программы. Стандарты второго поколения» М.Просвещение	В.П. Максаковский. География (базовый уровень). Просвещение, 2012г.
Биология	10	170	В.Б.Захаров Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2004г.	Учебник В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин и др. Биология. Общая биология. Под ред. В.Б.Захарова М. Дрофа 2011 г.
Биология	10	34	Пасечник В.В. Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник Биология. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа 2010,2013.
Химия	10	170	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 2-е издание переработанное и дополненное, М.Дрофа 2008	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. Химия 10 класс Профильный уровень М.Просвещение,2010г.
Химия	10	34	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010	О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Органическая химия». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2009г.
Физика	10	68	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика –10. –М.: Просвещение, 2012г.
МХК	10	34	Л.А. Рапацкая «Мировая художественная культура» для 10-11 классов	Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура, 10 класс М. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2013.
Физическая культура	10	102	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение. 2008г	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение». 2007г.
ОБЖ	10	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев	Учебник для образовательных учреждений 10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев. Просвещение. Москва 2011 г.
Технология	10	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013г.
Технология	10	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013г.
Русский язык	11	34	Русский язык 10-11 класс, А.И.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский

			Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение 2013	язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010	
Литература	11	102	Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин – М.: «Русское слово», 2010	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012	
Английский язык	11	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков, - М.: Просвещение, 2011	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2011	
Французский язык	11	102	Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа	Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой. М. «Просвещение» 2009г.	
Математика	Алгебра и начала анализа	11	136	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс ОАО издательство «Просвещение», 2009г.
	Геометрия	11	68	«Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика» 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2011г.	Смирнова И.М. Геометрия, 10-11 класс (базовый уровень, электронное приложение, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2013г.
Информатика и ИКТ	11	34	Поляков К.Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2 / К.Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
Информатика и ИКТ	11	136	Поляков К.Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
История	11	68	«Программа курса истории в 10-11 классе» под ред. Н.В.Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной. - М.: «Русское слово» 2007.	Н.В. Загладин. «История России и Мира XX – XIX вв.», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений – изд. – М.: «Русское слово – РС», 2008	
Обществознание	11	68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, - М.: Просвещение, 2008.	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 10 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2010.	
Обществознание	11	102	Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 классы, профильный уровень, авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л.Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А.Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук; М., «Просвещение», 2009 г.	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др., М., «Просвещение», 2012 г.	
География	11	34	Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: М.: изд. «Глобус» 2010. Развернутое тематическое планирование «География 6-11 классы. Изд–во «Учитель 2010г.» Примерные программы. Стандарты второго поколения» М.Просвещение»	В.П.Максаковский. География (базовый уровень). Просвещение, 2012г.	
Физика	11	68	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин. Физика –11. –М.: Просвещение, 2009г.	
Химия	11	170	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 2-е издание переработанное и дополненное. М.Дрофа 2006, 2008	О.С.Габриелян, Г.Г.Льсова. Химия 11 класс. Профильный уровень М.Дрофа,2009	
Химия	11	34	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010	О.С. Габриелян «Химия 11 класс. Базовый уровень». -М.Дрофа,2010 г.	
Биология	11	170	В.Б.Захаров. Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и	Учебник В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Биология. Общая биология (под ред. В.Б.Захарова) М. Дрофа 2012г.	

			профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2007	
Биология	11	34	Пасечник В.В. Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник Биология. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа 2010,2013.
МХК	11	34	Л.А.Рапацкая «Мировая художественная культура» для 10-11 классов	Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура,11 класс М. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2013.
Физическая культура	11	102	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение». 2007г.
ОБЖ	11	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев.	Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев. Учебник для образовательных учреждений 11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Просвещение. Москва 2011 г.
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013г.
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013г.
Наглядная геометрия	5	34	А.В.Боечко, по материалам сайта festival.1 September. ru	Наглядная геометрия 5-6 классы пособие для общеобразовательных учреждений, И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М: Дрофа 2008
Информатика и ИКТ	5	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.	Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
Наглядная геометрия	6	34	А.В.Боечко, по материалам сайта festival.1 September. ru	Наглядная геометрия 5-6 классы пособие для общеобразовательных учреждений, И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М: Дрофа 2008
Информатика и ИКТ	6	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.	Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
Биология растений, грибов, лишайников.	8	34	И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ элективных курсов М.Дрофа 2007.	И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Учебное пособие. Элективные курсы М.Дрофа Профильное обучение 2007г.
Элективный курс «Решение задач по физике»	9	17	Э.В.Марчук «Решение задач по физике повышенной сложности»	Ю.С. Куперштейн. Физика. Тесты 7-11 классов. С-П, БХВ, Петербург, 2008, В.Ю. Баланов, И.А. Иоголевич и др. ЕГЭ, Челябинск: Взгляд,2006
Элективный курс по химии «Вода удивительная и удивляющая»	9	17	Программа О.С.Габриелян «Вода в нашей жизни». ИД «Первое сентября» №3,4 2009	О.С.Габриелян, Т.Полкова, Г.Сладков. Вода в нашей жизни: Учебно – методическое пособие по элективному курсу. М.Дрофа.
Элективный курс по биологии «Клетки и ткани»	9	17	Автор В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов Программа «Клетки и ткани» Сборник Элективные курсы. Практикум М. Дрофа,2008	В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов «Клетки и ткани». Элективный курс. Практикум. М.Дрофа,2008г.

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2014 год	733	727	99,18	355	53,54
2015 год	715	703	98,32	353	56
2016 год	739	734	99,32	378	56,08

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2014 год				2015 год				2016 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	79	100	79	100	69	100	52	75				
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	79	100	79	100	69	100	52	75	88	100	63	71
выпускников классов с углубленным изучением предметов												
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-				

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2014 год				2015 год				2016 год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	77	100	77	100	54	100	21	39	67	100	32	47,76
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	77	100	77	100	54	100	21	39				
выпускников классов с углубленным изучением предметов									67	100	32	47,76
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2014 год				2015 год				2016 год			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	48	100	18	37,5	28	100	17	60,7	56	100	31	55,35
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	48	100	18	37,5	28	100	17	60,7	56	100	31	55,35
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2014 год											
1.	Русский язык	77	77	100	54	100	36,42	77	100		
2.	Математика	77	77	100	15	84	17,4	77	100	40	52
3.	Биология	77	8	10,4	54	89	36,37	8	100	7	87,5
4.	Химия	77	17	22	64	97	28,05	17	100	17	100
5.	Информатика и ИКТ	77	16	21	54	100	19,8	16	100	16	100
6.	Обществознание	77	3	3,9	58	76	30,0	3	100	2	66,6
7.	Физика	77	3	3,9	50	60	22,23	3	100	3	100
8.	Английский язык	77	1	1,3	47	47	47	1	100	1	100
9.	Французский язык										
2015 год											
1.	Русский язык	54	54	100	30	39	31	54	100	53	98
2.	Математика	54	54	100	11	32	11	54	100	46	85
3.	Биология	54	19	35	19	39	30	19	100	15	79
4.	Химия	54	15	28	9	34	26,6	15	100	14	93,3
5.	Обществознание	54	26	48	21	37	28,7	26	100	18	78,3
6.	Информатика	54	2	3,7	21	22	21,5	2	100	2	100
7.	Физика	54	2	3,7	17	37	27	2	100	1	50
8.	История	54	1	2	38	38	38	1	100	1	100
2016 год											
1	Русский язык	67	67	100	22	39	33	67	100	60	89,55
2	Математика	67	67	100	10	30	19	67	100	59	88,05
3	Биология	67	24	36	21	41	31	36	100	32	88,88
4	Химия	67	24	36	13	32	24	36	100	32	88,88
5	Обществознание	67	43	64,17	19	38	28	43	100	34	79,06
6	Информатика	67	39	58,2	6	22	16	39	100	33	84,61
7	Физика	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	67	1	1,49	31	31	31	1	100	1	100
9	Литература	67	1	1,49	17	17	17	1	100	1	100
10	География	67	2	3	17	24	20	2	100	1	50

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособразованием		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2014 год											
1.	Русский язык	48	48	100	36	98	73,68	0	0	15	31,25
2.	Математика	48	48	100	24	77	52,5	0	0	0	0
3.	Информатика и ИКТ	48	9	18,8	52	78	66	0	0	0	0
4.	История	48	2	4	45	51	48	0	0	0	0
5.	Обществознание	48	14	29	48	71	60,6	0	0	0	0
6.	Физика	48	7	14,6	41	62	47,85	0	0	0	0
7.	Химия	48	21	44	41	92	66	0	0	2	9,5
8.	Биология	48	18	37,5	58	89	70,1	0	0	1	5,6
9.	Английский язык	48	1	2	78	78	78	0	0	0	0
2015 год											
1.	Русский язык	28	28	100	72	98	83	0	0	7	25
2.	Математика(баз)	28	21	75	13	20	17,7	21	100	-	-
3.	Математика(проф)	28	24	85,7	27	74	58	24	100	0	0
4.	Химия	28	16	57	58	90	72,8	16	100	3	19
5.	Биология	28	12	43	55	95	78	12	100	3	25
6.	Обществознание	28	8	29	59	82	68,5	8	100	0	0
7.	Информатика	28	5	18	59	81	72	5	100	0	0
8.	История	28	4	14	48	69	57	4	100	0	0
9.	Физика	28	2	7	54	80	67	2	100	0	0
10.	Литература	28	1	3,57	96	96	96	1	100	1	100
2016 год											
1.	Русский язык	56	56	100	57	100	79	56	100	18	32,14
2.	Математика(баз)	56	56	100	4	5	5	56	100	0	0
3.	Математика(проф)	56	42	75	23	78	53,88	42	100	0	0
4.	Химия	56	19	33,9	45	87	69	19	100	1	5,26
5.	Биология	56	20	36	44	95	75	20	100	5	25
6.	Обществознание	56	17	30,35	54	82	66	17	100	0	0
7.	Информатика	56	9	16	75	91	80,88	9	100	1	11,11
8.	История	56	6	10,71	47	71	60,5	6	100	0	0
9.	Физика	56	12	21,42	47	60	53	12	100	0	0
10.	Литература	56	4	7,14	60	87	73,5	4	100	1	25
11.	Английский язык	56	2	3,57	52	93	72	2	100	1	50
12.	Французский язык	56	2	3,57	60	88	74	2	100	1	50

3.7. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2014 г.		2015 г.		2016 г.		2014 г.		2015 г.		2016	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	0	0	1	2,08	1	3,57	6	10,71

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2014	2	0,65	0	1	0,31	0
2015	-	-	-	1	0,31	0
2016	-	-	-	1	0,31	0

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего	Количество	% от общего

		числа выпускников 9 классов		числа выпускников 11 классов
2014	0	0	0	0
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0

3.10. Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
54	53	1	1	-	-	-	-

3.11. Поступление выпускников 11 классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)
	Москва				Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск		Другие								
	Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет						
			из них:																		
28	1	1	4	-	6	1	7	-	4	-	4	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году:

по образовательной программе начального общего образования в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	158	93
2.	Литературное чтение	153	138	90
3.	Иностранный язык	68	63	93
4.	Математика	170	158	93
5.	Информатика и ИКТ	34	31	91
6.	Музыка	34	31	91
7.	ИЗО	34	31	91
8.	Физическая культура	102	92	90
9.	Технология	34	29	90
10.	Окружающий мир	68	63	93
11.	ОРКСЭ	17	15	94
	Итого	884	809	92

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	62	91
2.	Литература	102	88	86

3.	Алгебра	136	119	88
4.	Геометрия	68	62	91
5.	История	68	46	68
6.	Обществознание	34	33	97
7.	География	68	60	88
8.	Биология	102	102	100
9.	Химия	102	87	85
10.	Элективный курс	17	16	94
11.	Элективный курс	17	16	94
12.	Физика	68	60	88
13.	МКХ	34	30	88
14.	Физическая культура	102	96	94
15.	Технология (девочки)	68	64	94
16.	Технология (мальчики)	68	62	91
17.	Информатика и ИКТ 1 группа	68	64	94
18.	Информатика и ИКТ 2 группа	68	62	91
19.	Английский язык (группа 1)	102	95	93
20.	Английский язык (группа 2)	102	101	99
	Итого	1564	1325	85

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	34	30	88
2.	Литература	102	93	91
3.	Алгебра и начала анализа	136	125	92
4.	Геометрия	68	62	91
5.	История	68	60	88
6.	Обществознание	68	57	83
7.	География	34	29	85
8.	Биология	170	163	96
9.	Химия	170	156	92
10.	Физика	68	48	71
11.	ОБЖ	34	23	68
12.	Английский язык I группа	102	96	94
13.	Английский язык II группа	102	98	96
14.	Английский язык III группа	102	94	92
15.	МХК	34	31	91
16.	Информатика и ИКТ I группа	34	31	91
17.	Информатика и ИКТ II группа	34	32	94
18.	Технология I группа	34	30	88
19.	Технология II группа	34	31	91
20.	Физическая культура (девочки)	102	98	96
21.	Физическая культура (мальчики)	102	98	96
22.	Итого	1632	1485	91

5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

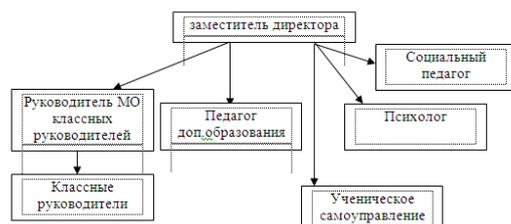
5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	1. Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ «Лицей №23»
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	1. Приказ директора от 13.04.2016 №61/01-05 «Об утверждении образовательной программы начального общего (1-4 кл.) ФГОС, основного общего (5-8 кл.) ФГОС, основного общего (9 кл.) ФКГОС, среднего общего (10-11 кл.) образования»

Наличие плана воспитательной работы	имеется
<p>Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) 2. Положение о Совете учреждения 3. Положение о награждении обучающихся МБОУ «Лицей №23» 4. Положение о дежурном классе 5. Положение о службе социально-психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Лицей №23» 6. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей №23» 7. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятии с него в МБОУ «Лицей №23» 8. Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №23» 9. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «Лицей №23» 10. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №23» 11. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Лицей №23» 12. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №23» 13. Положение о порядке участия обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, которые не предусмотрены учебным планом МБОУ «Лицей №23» 14. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Лицей №23» 15. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Лицей №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 16. Порядок, основания перевода и отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Лицей №23»
<p>Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы</p>	<p>Воспитательная работа в лицее реализуется через 5 основных сфер жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная деятельность (выявление и развитие природных задатков, творческих способностей обучающихся, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию) ✓ Деятельность в области формирования правовой культуры (воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности) ✓ Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания (развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям) ✓ Деятельность в области военно-патриотического воспитания (формирование политической культуры,

	<p>философско-мировоззренческая подготовка)</p> <p>✓ Спортивно-оздоровительная деятельность (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни детей)</p> <p>Созданные в лицее условия для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.</p> <p>Психолого-консультационная и профилактическая работа в МБОУ «Лицей №23» выстроена в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Управления образования администрации Озерского городского округа, регламентирующими вопросы воспитательно-профилактической работы с обучающимися и направлена на создание условий для целостного психологического развития детей и решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия.</p> <p>Цели консультативной работы психологической службы для учащихся, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии, -обучение их навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного развития и обучения, -организация сотрудничества педагогов и психолога в решении различных школьных проблем и педагогических задач, предполагающих равноправное взаимодействие психолога и педагогов, -создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. При этом реализуется принцип невмешательства школьного психолога в семейную ситуацию.
--	---

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

<p>Административная структура, ответственная за воспитательную работу</p>	
<p>Кадровое обеспечение воспитательной деятельности</p>	<p>100%</p>
<p>Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)</p>	<p>2</p>
<p>Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления</p>	<p>28 (по 2 представителя от класса)</p>
<p>Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)</p>	<p>Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23», утвержденное</p>

	приказом от 03.10.2016 № 168/01-05-1
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	- анализ воспитательной работы по итогам года; - мониторинг воспитательно - профилактической работы; - анализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей; - результаты диагностики изучения уровня удовлетворенности обучающихся и родителей работой лица; - результативность участия обучающихся лица во внеурочных мероприятиях различного уровня; - анализ занятости обучающихся, занимающихся во 2-й половине дня в кружках и секции лица и организаций дополнительного образования, культуры и спорта. - определение рейтингов «Ученик года»
Наличие музея в общеобразовательной организации	нет
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2016 году - 7

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
12.01.2016	Подготовка и проведение педсовета «Совершенствование форм общественно-государственного управления в системе оценки качества общего образования»	Зам. директора 2 чел., педагогический коллектив - 46 чел., ОПОП классных руководителей 1 чел.
03.02.2016	Методические рекомендации для кл. руководителей по теме «История Урала. Знаменитые люди нашего края»	Классные руководители 27 чел., ОПОП классных руководителей 1 чел.
28.04.2016	Подготовка выставки декоративно-прикладного творчества по теме «Традиции и культура народов Южного Урала»	Классные руководители 27 чел., учителя технологии 2 ч.
26.05.2016	Анализ деятельности классных руководителей, педагогов доп. образования, руководителей кружков по итогам 2 полугодия 2015-2016 уч.года. Мониторинг достижений обучающихся за 2 полугодие 2015-2016 уч.года	Кл. руководители, педагоги доп. образования, учителя физкультуры 32 чел.
13.09.2016	Планирование воспитательной работы на 2016-17 учебный год. Учеба классных руководителей 5х классов. Информирование классных руководителей по вопросам предупреждения ДТП для обучающихся. Рекомендации по использованию обучающимися светоотражающих элементов в одежде и школьных принадлежностях.	Классные руководители 27 чел. ОПОП классных руководителей 1 чел., педагог-организатор ОБЖ 1 чел.
01.10.2016	Подготовка к КТД по теме года «Край, в котором я рожден, край, в который я влюблен»	Заместители директора 2 чел. Классные руководители

		27 чел. ОПОП классных руководителей 1 чел.
19.12.2016	Анализ деятельности классных руководителей, педагогов доп. образования, руководителей кружков по итогам 1 полугодия 2016-2017 уч.года. Мониторинг достижений обучающихся за 1 полугодие 2016-2017 уч.года	Зам. директора 2 чел., классные руководители 27 чел., ОПОП классных руководителей 1 чел.

Количество методических сборников, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2016 году

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
	Нет	

5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

№	Год	2014 год				2015 год				2016 год			
		Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное направление	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	424	69	138	12	631	137	306	257	662	337	450	364
	в т.ч. муниципального уровня	322	43	118	12	315	126	286	230	432	73	450	364
	регионального уровня	34	14	20		204	3	20	24	45	4		
	всероссийского уровня	54	12			89	7		2	137	6		
	международного уровня	14				23	1		1	48	254		
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	132	114	87	35	199	123	239	178	139	48	296	88
	в т.ч. муниципального уровня	102	97	76	16	80	115	228	172	82	41	296	78
	регионального уровня	11	17	11	10	28		11	3	5	4		2
	всероссийского уровня	12			6	73	7		2	52	1		8
	международного уровня	7			3	18	1		1		2		

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года - 739 человека

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	88 чел.	11,9%
2	153 чел.	20,7%
более 2-х	313 чел.	42,4%
не посещает	145 чел.	19,6%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	513 чел.	69,4%
на базе организаций дополнительного образования	382 чел.	51,7%
на базе других организаций (культуры и спорта)	467 чел.	63,1%
на платной основе	Информацию не имеем	

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая			16	10,5			34	4,6			3	0,9	5	4,4	8	1,1
Художественно-эстетическая	43	13,9			26	22,8	195	26,3	53	17,2	16	5	10	8,8	79	10,7
Физкультурно-спортивная	309	100					307	41,4	96	31	65	20,5	22	19,3	183	24,8
Туристско-краеведческая																
Культурологическая	309	100	60	9,6			378	51								
Научно-техническая	309	100	48	10,5			385	51,9	2	0,6	6	1,9			8	1,1
Спортивно-техническая	15	4,9			42	36,8	32	4,3	90	29,1	8	2,5			98	13,3
Эколого-биологическая			62	3,4	3	2,6	39	5,3	1	0,3	2	0,6			3	0,4
Естественнонаучная	69	22,3	86	8,5			164	22,1			1	0,3			1	0,1
Военно-патриотическая											2	0,6			2	0,3
ВСЕГО:	1054	344	272	86	71	62,2	1397	189	242	78,3	103	32,6	37	32,4	382	51,7

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Художественная						
Социально-педагогическая						
Художественно-эстетическая	1		1	1	1	
Физкультурно-спортивная	1		1	1	1	
Туристско-краеведческая						
Культурологическая						
Научно-техническая						
Спортивно-техническая		1	1			1
Эколого-биологическая						
Естественнонаучная						
Военно-патриотическая						
Всего:	2	1	3	2	2	1

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2014 год		2015 год		2016 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (да / нет)	да	X	да	X	да	X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:						

▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	170	23%	85	11,5%	76	10,8%
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	15	2%	2	0,27%	4	0,57%
– загородных лагерях						
– лагерях трудового отдыха						
– спортивных лагерях						
– туристических поездках			9	3,7%		
– в санаториях (пролечившихся)					2	0,28%
– в профильных (тематических) лагерях	2	0,01%	2	0,27%	4	0,57%
– другие формы (указать какие)						

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
МБОУ «Лицей №23»	культурологическая	киносмена	«Мир кино»	76

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
-	-	-

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп/количество детей	Название субъекта РФ или государства
Музей природы	1/ 18чел.	г. Екатеринбург
Музей изобразительного искусства	1/16 чел.	г. Екатеринбург
Киностудия	2/47чел.	г. Екатеринбург
Ветеринарная клиника	1/14 чел.	г. Екатеринбург
Развивающий комплекс «Планета Х»	1/21 чел.	г. Екатеринбург
Экскурсионный тур	1/5	г. Калининград

6. Здоровьесбережение обучающихся

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №71 Федерального медико-биологического агентства»
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	№ ФС-74-01-002011 от 27.05.2015г.

6.2. Стоматологический кабинет

Наличие стоматологического кабинета в организации	нет
---	-----

6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
Всего	1	1	-	-
в том числе:				

– до 25 лет				
– до 35 лет				
– до 55 лет	1	1		

6.4. Логопедические пункты

Количество логопедических пунктов в организации	нет
---	-----

6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	Наличие собственной столовой
Помещение столовой отремонтировано	да
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	693
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	27
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	623
– количество обучающихся, получающих полдники.	60

6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	аренда ДЮСШ, 2 зала
– плавательные бассейны;	аренда ДЮСШ
– тренажерные залы	-
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	3
– со специальным высшим образованием;	3
– в возрасте до 30 лет;	
– в возрасте 31-60 лет;	3
– старше 60 лет;	
– специалистов по адаптивной физической культуре;	нет
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры.	нет

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					Учителя
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	75	5		47		41
– работников до 25 лет;	-	-	-	-		-
– работников от 25 до 30 лет;	7	0	0	4	9%	2

– работников от 30 до 35 лет;	11	1	20%	9	19%	6
– работников от 35 до 55 лет	25	1	20%	23	49%	22
– работников от 55 лет.	32	3	60%	11	23%	11
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего	11	1	20%	1	2%	1
в т.ч. педагогическое	1	-	-	1	2%	1
Высшее, всего	52	4	80%	45	98%	43
в т.ч. педагогическое	45	3	60%	40	87%	36
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 2 лет	2			2	4%	1
от 2 до 3 лет	4			1	2%	
от 3 до 5 лет						
от 5 до 10 лет	7	1	20%	5	11%	4
от 10 до 20 лет	9	1	20%	5	11%	5
от 20 до 30 лет	18	1	20%	16	35%	16
свыше 30 лет	35	2	40%	16	35%	13
Имеющие квалификационные категории, в том числе:						
Высшую	30	-	-	30	64%	30
Первую	9	-	-	9	19%	7
соответствие	4	4	80%	-	-	-
Не имеют кв. категории	32			8	17%	6
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	1			1	2%	-
б) доктор наук						
Имеющие награды, почетные звания:						
Почетная грамота МОиН РФ	12	-	-	12	26%	12
Заслуженный учитель РФ						
Почетный работник общего образования	8	1	20%	7	15%	7
Знак «Отличник просвещения»	5	1	20%	4	9%	4
Количество вакансий	1	-	-	1	2%	1
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	48	3	100%	43	93%	38
Работающих по ФГОС	47	2	40%	45	98%	40
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов	44	2	40%	42	91%	36
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов	3	3	100%			
Средний уровень заработной платы	29520			42062		42405
Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника	10	X		X		X

7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Лукьянова Елена Анатольевна	директор	28л.	12л.	высшее	соответствует занимаемой должности	«Менеджмент организации» 22.06.2010
Глухова Елена Викторовна	главный бухгалтер	11л.	3г.	высшее		

Осетрова Ирина Вячеславовна	заместитель директора	11л.	11л.	высшее	соответствует занимаемой должности	«Менеджмент организации» 29.05.2014
Тавридова Нелли Федоровна	заместитель директора	11л.	11л.	высшее	соответствует занимаемой должности	«Менеджмент организации» 29.05.2014
Старикова Любовь Юрьевна	заместитель директора	29л.	29л.	среднее	соответствует занимаемой должности	

7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	2721	414	2307
5-9 классы	4376	407	3969
10-11 классы	734	180	554
ИТОГО	7831	1001	6830

7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	нет
в том числе:	нет
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	
– с медиатекой;	нет
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	да

7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	36
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	127
Количество обучающихся на один компьютер	5,8
Количество ПК, используемых в учебном процессе	121
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	74
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	6,78 Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	127
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	127

Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да http://лицей23.рф не менее двух раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	DVD – 10 in/
Количество аудиотехнических устройств	Магнитофон – 18 шт., диктофон – 3 шт.
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
– технология	Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и

	пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель, холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя.
– физическая культура	Арендуется 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, бассейн
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Установлен АРМ.
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	да

8. Безопасность образовательной организации

8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта;	нет	
– в состоянии капитального ремонта;	нет	
– в аварийном состоянии.	нет	
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году;	нет	
– в новом учебном году.	нет	
Введено в строй в текущем учебном году:	X	X
– всего;	нет	
– из них: за счет средств федерального бюджета.	нет	
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:	X	X
– всего;	нет	
– из них: за счет средств федерального бюджета.	нет	
Планируется к закрытию в новом учебном году.	нет	

8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	X	X

– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	-	
– аварийным освещением здания;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– пожарным водоснабжением;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуется пропитать.	-	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	да	Ул.Блюхер ,д.1-а, ул.Блюхера,д.1-а, корп.1,пр. Победы,д.19-а
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– ведомственной охраной;		
– сторожем;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– другим видом охраны;		
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		100%
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр		100%
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а,
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		

8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	700,16 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	700,16 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	219,1 тыс.руб.
– обеспечение пожарной безопасности;	100 тыс.руб.
– антитеррористические мероприятия;	320,76 тыс.руб.
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	60,3 тыс.руб.
– иные мероприятия.	0

9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	50 390 853,08	50 390 853,08	0
Целевые субсидии	1 187 057,38	1 164 431,88	22 625,50
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	916 630,00	914 312,00	2 318,00
Итого по всем показателям:	52 494 540,46	52 469 596 96	20 307,50

9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	47 008 557,19	40 917 080,36	6 091 476,83
Прочие выплаты	32 705,65	32 705,65	0
Оплата услуг связи	135 663,85	134 624,77	1 039,08
Оплата транспортных услуг	41 112,27	41 112,27	0
Оплата коммунальных услуг	2 013 623,86	2 013 623,86	0
Арендная плата за пользование имуществом	6 373,4	6 233,54	139,86
Оплата услуг по содержанию имущества	913 291,24	900 291,24	13 000,00
Прочие расходы	1 698 293,30	1 562 855,57	135 437,73
Увеличение стоимости основных средств	409 532,9	409 532,9	0
Увеличение стоимости нематериальных активов			0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	291 735,74	271 057,10	20 678,64
Итого по всем показателям:	52 550 889,4	46 289 117,26	6 261 772,14